



**Gemeinsam
lernen und wachsen**



Unser Schulhaus liegt im ruhigen Zürcher Wohnquartier Hottingen an der Freiestrasse 129. Der sichere Schulweg führt die Kinder von den nächstgelegenen Tram- und Bus-Haltestellen in nur fünf Gehminuten durch eine 30er-Zone zum Schulareal.

Eine Tagesschule für Kinder von 4 – 12 Jahren. Wir verstehen uns als Schule für alle Kinder – unabhängig von Religion, Herkunft und Kultur ihrer Eltern. Unsere Tagesschule bietet Lernangebote vom Kindergarten bis zum Ende der Primarstufe und orientiert sich am offiziellen Lehrplan des Kantons Zürich. Dadurch ist Ihr Kind für den Übertritt an eine weiterführende Schule gut vorbereitet.

Unser liebevoll und kindgerecht eingerichtetes Schulhaus bietet viel Platz und ermöglicht das Arbeiten in thematischen Lernräumen. Neben dem Erwerb von Kulturtechniken wie Lesen, Schreiben und Rechnen haben auch musische und kreative Erfahrungen einen grossen Stellenwert: Wir singen und musizieren mit den Kindern und widmen uns – ganz im Sinne der Stifterin Monica Giedion-Risch – immer wieder Projekten, bei denen unsere Schülerinnen und Schüler ihre Individualität einbringen können.



Entwicklungsorientierte Pädagogik. Kinder entwickeln sich – wie wir aus der Entwicklungspädiatrie wissen – ganz unterschiedlich und können somit innerhalb eines Jahrganges nur beschränkt miteinander verglichen werden. Statt starren Klassenstufen bietet unsere Schule daher einen anregenden Unterricht in altersdurchmischten Gruppen. Unsere Schülerinnen und Schüler lernen in zwei Stufen – in der Basisstufe für 4–8-Jährige (Zyklus 1) sowie in der Primarstufe für 9–12-Jährige (Zyklus 2). Wir gestalten differenzierte Lernangebote, die Zugänge für alle Kinder einer Gruppe bieten. Im Vordergrund steht dabei das aktive und entdeckende Lernen, das den Wissensdurst unterstützt und die kindliche Neugierde erhält.

Von- und miteinander lernen. Kinder lernen gerne gemeinsam. Deshalb arbeiten wir an der Tagesschule jeweils an einem gemeinsamen, stufenübergreifenden Thema. Niveaudifferenzierte Aufgaben ermöglichen allen Kindern, gemäss ihrem Entwicklungsstand relevante Erkenntnisse zu erwerben und untereinander auszutauschen. Das stärkt ihre kognitive Entwicklung und die soziale Kompetenz ebenso wie ihr Selbstbewusstsein. Die Vielfalt unserer Schulgemeinschaft wirkt sich positiv auf die charakterliche Entwicklung jedes Kindes aus.

«Kinder können ihr Potenzial in einer wohlwollenden Umgebung optimal entfalten. Jedes Kind soll sich gesehen fühlen und individuell gefördert und gefordert werden.»



Kompetenzorientiertes Lernen. Die Tagesschule setzt auf eine transparente Beurteilung mit Kompetenzrastern statt auf Ziffernnoten, die den Leistungszuwachs nur mangelhaft beschreiben. Dabei wird durch regelmässige Standortbestimmungen der Lernstand eines Kindes ermittelt und die entsprechende Kompetenzstufe markiert. Auf dieser Basis planen wir die nächsten Schritte und bereiten passende Aufgaben vor. Diese Art von Leistungsbeurteilung unterstützt die Entwicklung und Motivation des Kindes, da der Lernfortschritt sichtbar wird. Der Lernweg wird anschaulich und nachvollziehbar.

Raum und Zeit für neue Horizonte. Kinder sind von Natur aus wissbegierig und bringen viele eigene Interessen mit in die Schule. Die Freude daran, den eigenen Horizont stetig zu erweitern, möchten wir aufrechterhalten, damit lebenslanges Lernen möglich wird. Deshalb geben wir den Kindern Zeit für individuelle Projekte. In unserer Tagesschule gibt es keine 45-Minuten-Lektionen und keinen Fächerstundenplan; denn kindliche Neugierde, Forscherdrang und Lernprozesse lassen sich nicht in Stundenpläne hineinpressen. Kinder tauchen gerne in Themen ein und haben ihren eigenen, individuellen Lernrhythmus. Um die Lernzeiten der Kinder nicht zu unterbrechen und eine vernetzte Auseinandersetzung mit Themen zu ermöglichen, gestalten wir den Unterricht in sinnvollen Blöcken.

Lernen beim Spielen. Spielen bleibt auch nach dem Kindergarten ein wichtiger Bestandteil unseres Schulalltages. Von unseren anregenden Spielangeboten profitieren ältere ebenso wie jüngere Kinder.

Bewegung und Spiel fördern das Lernen; daher führen wir regelmässig «Draussen-Spieltage» – vor allem im Wald – sowie Exkursionen zu einem aktuellen Thema durch. Lernen findet bei uns nicht nur im Schulzimmer, sondern auch vor Ort statt.

Geborgenheit in der Gemeinschaft. Wir legen grössten Wert auf eine gemeinschaftlich geprägte Atmosphäre: Jede Schülerin und jeder Schüler soll sich mit seiner Persönlichkeit angenommen und geborgen fühlen.





Fast wie ein zweites Zuhause. Unsere Tagesschule möchte ein Ort sein, an dem Ihr Kind gerne viele Stunden verbringt. Wir bieten einen Rahmen schulischer und ausserschulischer Betreuung, der Kontinuität und Verlässlichkeit vermittelt. Dabei spielt der respektvolle Umgang miteinander eine grosse Rolle. Dafür sorgen unsere gut ausgebildeten und erfahrenen Fachpersonen mit einer professionellen Ganztagesbetreuung.

An unserer Schule arbeiten Pädagogen und Sozialpädagogen während des Unterrichts (SchulZeit) und in den Betreuungszeiten (FreiZeit) eng zusammen. Sie bereiten die Lerninhalte gemeinsam vor und unterrichten im Teamteaching – zusätzlich unterstützt von einer Klassenassistentz. Somit stehen den Kindern stets mehrere Ansprechpartner zur Verfügung. Es ist uns wichtig, dass die Kinder die Erwachsenen als verlässliche Bezugspersonen wahrnehmen.

Unser Betreuungsangebot. Gemeinsame Mahlzeiten, ein gesundes und abwechslungsreiches Essen sowie Achtsamkeit gegenüber jedem Kind zeichnen unsere Betreuung in der SchulZeit und in der FreiZeit aus.

- **07.30 – 08.15: Auffangzeit mit reichhaltigem Frühstücksbuffet**
- **08.15 – 16.00: SchulZeit mit Znüni und Mittagessen***
Für alle, die nach der SchulZeit um 16.00 Uhr nach Hause gehen, steht zur Stärkung für den Heimweg ein gesundes «Zvieri to go» parat. Alle Mahlzeiten sind im Schulgeld inbegriffen.
- **16.00 – 18.00: Betreute FreiZeit (Mo & Di | Do & Fr)**

Unsere Tagesschule möchte den Eltern maximale Flexibilität bieten: Daher kann die FreiZeit langfristig sowie spontan gebucht werden.

* Am Mittwoch endet die SchulZeit um 12.30 Uhr. Bei genügend Anmeldungen bieten wir auch an diesem Tag eine FreiZeit-Betreuung an.



Schule am Puls der Wissenschaft. Eine offene Haltung gegenüber neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen aus unterschiedlichen Disziplinen ist für uns selbstverständlich. In unser Lernkonzept fließen interdisziplinär Impulse aus der Entwicklungspädiatrie, der Psychologie und den Erziehungswissenschaften mit ein.

Durch den regen Austausch mit der stiftungseigenen Akademie und dem Beratungszentrum sowie durch stetige Weiterbildung verfügen unsere Lehr- und Betreuungspersonen über eine hohe fachliche und soziale Kompetenz.

Partnerschaft zwischen Schule und Elternhaus. Eltern sind für uns wichtige Partner in der gemeinsamen Begleitung und Unterstützung der Kinder. Gegenseitiges Vertrauen fördert den Dialog zwischen Schule und Familie – davon profitieren alle! Sowohl Ihr Kind als auch Sie als Eltern sollen sich bei uns wohl und verstanden fühlen. Mit unserem familienfreundlichen Hausaufgabensystem, regelmässigen Gesprächen über die Lernfortschritte Ihres Kindes und nicht zuletzt durch Schulveranstaltungen möchten wir die Partnerschaft mit Ihnen stärken.

**«Aus der Forschung wissen wir,
was Kinder brauchen, um gut
aufs Leben vorbereitet zu sein.
Dieses Wissen setzt die Schule
um und bietet daher einen idealen
Entfaltungsraum.»**

Prof. Dr. med. Oskar Jenni | Entwicklungspädiater
und Leiter der Akademie. Für das Kind



Sie möchten mehr erfahren über unsere Schule? Unter www.fuerdaskind.ch/tagesschule steht Ihnen ein umfassendes Informationsangebot zu allen Themen der Tagesschule. Für das Kind zur Verfügung.

Für persönliche Anfragen kontaktieren Sie uns unter tagesschule@fuerdaskind.ch. Wir freuen uns darauf, mit Ihnen ins Gespräch zu kommen.

Sie sind an einer Anmeldung Ihres Kindes interessiert? Unter www.fuerdaskind.ch/tagesschule/anmeldung finden Sie alle Details zum Prozedere des Aufnahmeverfahrens.

Tagesschule. Für das Kind. Giedion Risch
Freiestrasse 129 | CH-8032 Zürich
tagesschule@fuerdaskind.ch

«Kontinuität, Verlässlichkeit und Vertrauen sind für das kindliche Wohlbefinden sehr wichtig. Daher gestaltet unser pädagogisches Team die Bildungs- und Betreuungsangebote für die Schulzeit und die FreiZeit immer Hand in Hand.»

Barbara Kühni | Schulleiterin, Kindergärtnerin und Grundstufenlehrerin